

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ ΣΕΡΡΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
Αξιολόγηση ΠΜΣ Χειμερινό εξάμηνο 2022-2023
Συνέλευση 1/13-01-2023

Αξιολόγηση Μαθημάτων: Με βάση τα δεδομένα του ΠΣ της ΜΟΔΙΠ κατά το χειμερινό εξάμηνο 2022-2023:

Στο ΠΜΣ αξιολογήθηκαν όλα τα μαθήματα

Υποβολή Απογραφικών Δελτίων: Υπέβαλαν απογραφικά δελτία όλοι οι διδάσκοντες.

Συγκεντρωτικά Αποτελέσματα ΠΜΣ

Άποψη φοιτητών για τη μαθησιακή διαδικασία του θεωρητικού μέρους του μαθήματος.

Μάθημα

Ερώτηση	Σύνολο	Min	Max	Avg
q11: Οι στόχοι του μαθήματος είναι σαφείς.	48	1	5	4.58
q12: Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρίνεται στους στόχους του μαθήματος.	48	1	5	4.60
q13: Η ύλη είναι καλά οργανωμένη.	48	3	5	4.65
q14: Το εκπαιδευτικό υλικό (κύριο βιβλίο, διαφάνειες, σημειώσεις κλπ) βοηθάει στην κατανόηση του μαθήματος.	48	1	5	4.54
q15: Στο μάθημα γίνεται αναφορά στην ύλη άλλων μαθημάτων.	48	1	5	4.10
q16: Στο μάθημα γίνεται σύνδεση γνώσεων με άλλα μαθήματα.	48	1	5	4.31
q17: Το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος είναι ανάλογο του έτους του.	48	1	5	4.58
q18: Ο αριθμός των Διδακτικών Μονάδων του μαθήματος είναι ανάλογες με το φόρτο εργασίας.	48	1	5	4.60

Φροντιστηριακά μαθήματα (Συμπληρώνεται μόνο αν υπήρχαν φροντιστηριακά μαθήματα).

Ερώτηση	Σύνολο	Min	Max	Avg
q21: Τα φροντιστηριακά μαθήματα βοηθούν στην κατανόηση του μαθήματος.	5	4	5	4.80
q22: Τα φροντιστηριακά μαθήματα ενισχύουν την επίδοσή μου.	5	4	5	4.80

Ασκήσεις Πράξεις (Συμπληρώνεται μόνο αν υπήρχαν Ασκήσεις-Πράξεις).

Ερώτηση	Σύνολο	Min	Max	Avg
q31: Οι Ασκήσεις-Πράξεις βοηθούν στην κατανόηση του	32	1	5	4.53

μαθήματος.

q32: Οι Ασκήσεις-Πράξεις του μαθήματος ανταποκρίνονται στους στόχους του μαθήματος. 32 1 5 4.56

q33: Οι Ασκήσεις-Πράξεις προσφέρουν εφαρμοσμένη γνώση. 32 1 5 4.62

Εργασίες (Συμπληρώνεται μόνο αν ανατέθηκαν εργασίες ατομικές-ομαδικές).

Ερώτηση	Σύνολο	Min	Max	Avg
q41: Το θέμα της εργασίας δόθηκε έγκαιρα.	27	1	5	4.67

q42: Καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησης της εργασίας.	27	1	5	4.70
--	----	---	---	------

q43: Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα αναφορικά με την εργασία.	27	3	5	4.59
---	----	---	---	------

q44: Η εργασία βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.	25	1	5	4.52
---	----	---	---	------

Εξέταση του μαθήματος (Συμπληρώνεται μόνο αν γίνει η αξιολόγηση μετά την εξέταση).

Ερώτηση	Σύνολο	Min	Max	Avg
q51: Υπάρχει διαφάνεια στα κριτήρια βαθμολόγησης.	18	3	5	4.78

q52: Η εξέταση ήταν σχετική με το περιεχόμενο των διαλέξεων.	18	4	5	4.83
--	----	---	---	------

q53: Η εξέταση έγινε με τρόπο αξιοκρατικό.	18	3	5	4.78
--	----	---	---	------

Εκπαιδευτικές υποδομές

Ερώτηση	Σύνολο	Min	Max	Avg
q61: Οι υποδομές των αιθουσών διδασκαλίας είναι επαρκείς σε σχέση με τον αριθμό των φοιτητών που τις χρησιμοποιούν.	47	3	5	4.81

q62: Η ηλεκτρονική υποστήριξη του μαθήματος (e-class, e-learning κλπ) είναι επαρκής.	47	3	5	4.72
--	----	---	---	------

q63: Οι Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών που χρησιμοποιούνται είναι οι κατάλληλες.	47	3	5	4.70
---	----	---	---	------

Ο διδάσκων/ουσα

Ερώτηση	Σύνολο	Min	Max	Avg
q71: Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος.	48	1	5	4.54

q72: Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό χρησιμοποιώντας παραδείγματα.	48	1	5	4.73
--	----	---	---	------

q73: Είναι καλά προετοιμασμένος/η.	48	3	5	4.83
------------------------------------	----	---	---	------

q74: Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του.	48	4	5	4.90
--	----	---	---	------

q75: Είναι μεταδοτικός/ή.	46	1	5	4.59
---------------------------	----	---	---	------

q76: Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις.	48	4	5	4.92
---	----	---	---	------

q77: Είναι προσιτός/η στους φοιτητές.	46	3	5	4.72
---------------------------------------	----	---	---	------

Εγώ ο φοιτητής

Ερώτηση	Σύνολο	Min	Max	Avg
q81: Παρακολουθώ τις διαλέξεις.	48	4	5	4.81

q82: Μελετώ συστηματικά την ύλη.	48	1	5	3.98
----------------------------------	----	---	---	------

q83: Χρησιμοποιώ τη βιβλιοθήκη του Ιδρύματος για τη μελέτη πρόσθετης βιβλιογραφίας σχετικής με το μάθημα.	48	1	5	3.50
q84: Χρησιμοποιώ πηγές του διαδικτύου για τη μελέτη πρόσθετης βιβλιογραφίας σχετικής με το μάθημα.	48	1	5	4.10
q85: Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος: 1: Καθόλου 2: λιγότερο από μια ώρα 3: 1-2 ώρες 4: 2-3 ώρες 5: περισσότερο από 3 ώρες.	48	1	5	3.23

Άποψη φοιτητών για τη μαθησιακή διαδικασία του εργαστηριακού μέρους του μαθήματος.

Μάθημα

Ερώτηση	Σύνολο	Min	Max	Avg
q11: Οι στόχοι του εργαστηρίου είναι σαφείς.	5	4	5	4.80
q12: Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρίνεται στους στόχους του μαθήματος.	5	3	5	4.40
q13: Η ύλη του εργαστηρίου είναι καλά οργανωμένη.	5	4	5	4.80
q14: Το εκπαιδευτικό υλικό (π.χ. φύλλα εργασίας) που χρησιμοποιείται στο εργαστήριο βοηθάει στην κατανόησή του.	5	4	5	4.80
q15: Το εργαστήριο είναι συμπληρωματικό του θεωρητικού μέρους του μαθήματος.	5	4	5	4.80
q16: Το εργαστήριο με βοηθά να αποκτήσω συναφείς με το μάθημα συμπληρωματικές γνώσεις και δεξιότητες.	5	4	5	4.80
q17: Στο εργαστήριο γίνεται αναφορά στην ύλη άλλων μαθημάτων.	5	4	5	4.60
q18: Το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου είναι ανάλογο του έτους του.	5	3	5	4.60

Εργαστηριακές υποδομές

Ερώτηση	Σύνολο	Min	Max	Avg
q21: Οι υποδομές του εργαστηρίου είναι επαρκείς σε σχέση με τον αριθμό των φοιτητών/τριών που τις χρησιμοποιούν.	4	3	5	4.50
q22: Οι υποδομές του εργαστηρίου είναι σύγχρονες.	4	3	5	4.25
q23: Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου ανταποκρίνεται στις εκπαιδευτικές ανάγκες του μαθήματος.	4	3	5	4.25
q24: Ο εξοπλισμός είναι τοποθετημένος σε τέτοια διάταξη που να επιτρέπει τη συνεργασία μεταξύ των φοιτητών/τριών όταν απαιτείται.	4	3	5	4.25
q25: Το εργαστήριο είναι διαθέσιμο για χρήση από τους φοιτητές/τριες και πέραν των προγραμματισμένων ωρών μαθήματος.	4	2	5	3.75
q26: Το εργαστήριο πληροί τις απαραίτητες συνθήκες υγιεινής.	4	3	5	4.50
q27: Το εργαστήριο πληροί τις απαραίτητες συνθήκες	4	3	5	4.50

ασφάλειας.

Εργαστηριακές ασκήσεις

Ερώτηση	Σύνολο	Min	Max	Avg
q31: Οι εργαστηριακές ασκήσεις είναι καλά προετοιμασμένες.	5	4	5	4.60
q32: Οι θεμελιώδεις αρχές των εργαστηριακών ασκήσεων εξηγούνται προσεκτικά.	5	4	5	4.60
q33: Καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησης των εργαστηριακών ασκήσεων.	5	3	5	4.40
q34: Η υποστήριξη/επίβλεψη από το βοηθητικό προσωπικό του εργαστηρίου (π.χ. ΕΤΕΠ/ΕΔΙΠ) είναι ικανοποιητική.	5	3	5	4.20
q35: Υπήρχε ανατροφοδότηση για τις εργαστηριακές ασκήσεις ώστε να μπορώ να βελτιώσω τις δεξιότητες μου.	5	3	5	4.20

Εξέταση του μαθήματος (αν θα γίνεται η αξιολόγηση μετά την εξέταση)

Ερώτηση	Σύνολο	Min	Max	Avg
q41: Υπάρχει διαφάνεια στα κριτήρια βαθμολόγησης.	2	5	5	5.00
q42: Η εξέταση ήταν σχετική με τις εργαστηριακές ασκήσεις.	2	5	5	5.00
q43: Η εξέταση του εργαστηριακού μαθήματος έγινε με τρόπο αξιοκρατικό.	2	5	5	5.00

Ο διδάσκων/ουσα

Ερώτηση	Σύνολο	Min	Max	Avg
q51: Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για τις εργαστηριακές ασκήσεις.	5	4	5	4.60
q52: Γνωρίζει καλά τη χρήση του εργαστηριακού εξοπλισμού.	5	4	5	4.40
q53: Ενθαρρύνει τους φοιτητές να αναπτύξουν δεξιότητες για τη διεξαγωγή των εργαστηριακών ασκήσεων.	5	4	5	4.80
q54: Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του.	5	5	5	5.00
q55: Είναι προσιτός/ή στους φοιτητές.	5	4	5	4.80

Εγώ ο φοιτητής

Ερώτηση	Σύνολο	Min	Max	Avg
q61: Δεν απουσιάζω από τις εργαστηριακές ασκήσεις.	5	4	5	4.60
q62: Συνεισφέρω με τις γνώσεις μου κατά τη διάρκεια του εργαστηρίου.	5	3	5	4.20
q63: Βοηθώ τους συμφοιτητές μου/τριες μου στις εργαστηριακές ασκήσεις.	5	2	5	4.00
q64: Στο εργαστήριο αυτό απόκτησα δεξιότητες που πιστεύω ότι είναι απαραίτητες για την εφαρμογή πιο εξειδικευμένων τεχνικών σε επόμενα εργαστήρια.	5	1	5	3.80
q65: Στο εργαστήριο αυτό απόκτησα δεξιότητες που πιστεύω θα με βοηθήσουν στην επαγγελματική μου πορεία.	5	1	5	3.60

Ο Πρόεδρος
Γεώργιος Μαγούλιος
Καθηγητής